

Le jeu des privilèges

Règles du jeu et conseils didactiques

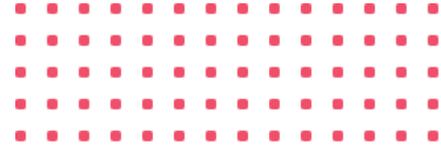


SOS
KINDERDORPEN
VILLAGES D'ENFANTS

À propos du jeu des privilèges

Le jeu des privilèges est une **course déloyale** dont le but est de rendre tangible l'**inégalité des chances** à laquelle sont confrontés les jeunes.





Prudence ! Le jeu des privilèges peut être confrontant et peut créer des expériences intenses et des réactions parfois fortes. Bien l'encadrer est donc important !



Le jeu des privilèges : avant de commencer

Comment encadrer les jeunes ?



- 1. Connaissance préalable :** tenez compte de la situation familiale des jeunes de votre classe et étudiez les fiches des personnages. Ajustez si besoin. Créez un climat ouvert où vous pouvez discuter ensemble.

Conseil : en fonction de votre classe, vous pouvez choisir de prévenir les élèves des situations injustes/confrontantes rencontrées dans le jeu.

Le jeu des privilèges : avant de commencer

Comment encadrer les jeunes ?

2. Personne de confiance : en tant qu'enseignant, vous pouvez être la personne de confiance de votre classe. Il est bon que les élèves sachent qu'ils peuvent se tourner vers vous. Une oreille attentive compte beaucoup.



Peut-être y a-t-il une **personne de confiance** dans votre école ?
Sensibilisez votre classe au fait qu'elle peut aussi prendre contact avec cette personne.

Le jeu des privilèges : avant de commencer

Comment encadrer les jeunes ?

3. Encadrement externe : les enfants et les jeunes peuvent aussi s'adresser à des organisations externes s'ils ont besoin de parler.

Par exemple : la ligne téléphonique **Ecoute-Enfants**, disponible tous les jours de 10h à minuit au **numéro 103**.



*Revenez sur notre site de
103-Ecoute-Enfants,
numéro gratuit et anonyme
de 10h à minuit - 7/7j*

Le jeu des privilèges : règles

Dynamique du jeu

Chaque joueur reçoit une carte de personnage. 15 propositions détermineront le nombre de pas que chaque personnage doit faire en avant ou en arrière. Cela crée une **situation inégale** pour la course. Les 5 premiers joueurs à terminer reçoivent une **récompense**, de sorte que l'avantage ou le désavantage est réel.

En discutant en groupe, les joueurs peuvent **réagir à la façon dont ils ont vécu cette expérience**, ce que l'avantage ou le désavantage leur a fait ressentir...



Le jeu des privilèges : règles

Dynamique du jeu

Parce que les enfants et les jeunes ne bénéficient souvent **pas de chances égales**, ce jeu est très saisissant et aborde **l'injustice de l'inégalité des chances**.

Un foyer **sûr et chaleureux**
joue un rôle essentiel.

Le jeu des privilèges : règles

Déroulement du jeu

- 1. Chaque joueur reçoit une carte de personnage** et l'étudie attentivement. Elle contient des informations sur le personnage et sa situation familiale.



Tu es Michael / Charlotte.

Tu as deux maisons depuis tes sept ans car tes parents sont divorcés. Tu as un bon contact avec tes deux parents et tu reçois tout le soutien dont tu as besoin pour choisir les études que tu veux faire. Tu trouves ça chouette de fêter Noël et ton anniversaire deux fois !

Le jeu des privilèges : règles

Déroulement du jeu

2. Tous les joueurs sont sur une ligne, avec l'arrivée en vue

Assurez-vous d'avoir une distance d'environ 50 mètres. La course peut aussi se dérouler autour de la cour de récréation ou du gymnase. À l'arrivée, 5 trophées/récompenses attendent les joueurs.



Le jeu des privilèges : règles

Déroulement du jeu

3. Énoncer les privilèges

Le maître du jeu énonce une par une des propositions (voir cartes de jeu) qui déterminent le **privilège** des personnages. Pour chaque affirmation correcte, les joueurs avancent d'un pas. Si l'affirmation ne s'applique pas à leur personnage, ils font un pas en arrière. De cette façon, **des avantages et des désavantages** pour la course sont déterminés.



Le jeu des privilèges : règles

Une course déloyale

4. 3...2...1... Partez !

Les joueurs peuvent maintenant courir jusqu'à l'arrivée. Les cinq premiers joueurs à arriver sont les gagnants.



Le jeu des privilèges : règles

Réactions des participants

5. Les participants réagissent aux chances inégales

Laissez les participants réagir.

Posez des questions comme :

- Félicitations ! Quel est ton secret pour gagner ?

Ou

- Oups, perdu. Que feras-tu mieux la prochaine fois ?



Le jeu des privilèges : règles

Discussions

Discutez ensuite du fait que le résultat de la course déloyale **n'est pas seulement lié à leurs capacités ou à leurs efforts**. Un cercle de discussion ou un débat est une bonne méthode.

C'est ce que signifie aller à l'école et grandir avec **des chances inégales**. Vous ne pouvez pas vous développer comme vous le souhaiteriez et, parfois, vous passez à côté de certaines opportunités.

Il est important d'en être conscients et d'essayer d'y remédier.



Quelques idées

pour ceux qui en veulent encore plus
après le jeu des privilèges



Agissez avec votre école ou votre classe

Vous voulez **en faire plus ?**

Créez et organisez une récolte de fonds amusante en faveur de **nos projets en Belgique ou à l'étranger.**

Vous pouvez découvrir comment procéder [ici](#).



Bonne chance !

- L'équipe SOS

welcome@sos-villages-enfants.be
www.sos-villages-enfants.be



SOS
KINDERDORPEN
VILLAGES D'ENFANTS